

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ SINTEZĂ

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școala doctorală	Cibernetică și Statistică Economică
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Cibernetică și statistică
Forma de învățământ (IF/ IFR, DUAL)	IF/IFR
Unitate administrativ-teritorială/ Spațiu geografic	București
Responsabil	Director Școala Doctorală Cibernetică și Statistică Economică Prof. univ. dr. Emilia Țițan

**Director CSUD,
Prof.univ. dr. Mirela Ioana ACELEANU**

**Decan Facultatea Cibernetică, Statistică și
Informatică Economică**

Prof. univ. dr. Claudiu HERȚELIU

**Director Școala Doctorală Cibernetică și Statistică
Economică**

Prof. univ. dr. Emilia Țițan

București, 2026

CUPRINS

I. Informații generale	6
I.1. Descrierea generală a ASE	Error! Bookmark not defined.
I.2. Descrierea generală a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică	6
I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat	6
II Elaborarea raportului de evaluare internă	Error! Bookmark not defined.
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	7
DOMENIUL A. Capacitate instituțională	7
Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	7
Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale	7
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	7
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate	8
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare	9
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	9
Standardul S.A.2.1. Baza materială	10
Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat	10
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	11
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă	11
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	12
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	12
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții	12
Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	12
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	13
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent	13
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	13
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	14
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	14
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	15
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	15
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	15
Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	15
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	15



Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	15
Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)	16
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	16
Standardul S.B.3.1. Principii	16
Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.....	16
Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.....	17
Standardul S.B.3.2 Echitate	18
Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	18
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării ..	19
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	19
Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii	19
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	19
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	19
Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.....	19
Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor	20
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	20
Standardul S.B.7.1. Admitere	21
Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.....	21
Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.....	21
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	22
Indicatorul I.P.B.7.2.1 I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților	22
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	22
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	22
Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare	22
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	23
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație.....	23
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii	23
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	24
Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat	24
DOMENIUL C. Managementul calității	24
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	24

Standardul S.C.1.1. Aplicare	24
Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii	25
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate.....	25
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.....	26
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	27
Standardul S.C.2.2. Funcționare	27
Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii	27
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	27
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	27
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	27
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor	28
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	28
Standardul S.C.4.1. Proceduri	28
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice	28
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	29
Standardul S.C.5.1. Baze de date.....	29
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității	29
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	29
Standardul S.C.6.1. Transparența.....	29
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	30
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale	30
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	30
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	30
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	30

Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CEAC-F	Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel facultate
CEAC-ASE	Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel ASE
CMCCIM	Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
CSIE	Facultatea de Statistică, Informatică și Cibernetică Economică
ERASMUS	Mobilități studențești în comunitatea europeană
DDCS	Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Cibernetică și Statistică
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ME	Ministerul Educației
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OMEC	Ordin al Ministrului Educației și Cercetării
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
ȘDCSE	Școala doctorală de Cibernetică și Statistică Economică
CȘDCSE	Consiliul Școlii doctorale de Cibernetică și Statistică Economică

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică

Studiile universitare de doctorat în domeniul **Cibernetică** și **Statistică** (*în continuare DDCS*) sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale de **Cibernetică și Statistică Economică** (*în continuare ȘDCSE*), care face parte din structura organizatorică a Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (*în continuare CSIE*).

Istoria Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică este strâns legată de istoria Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică. Primele teze de doctorat au fost realizate în domeniul statisticii.

În anul 2011 și apoi în 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniul fundamental Științe Sociale, Ramura de științe - Științe economice incluzând DD Cibernetică și Statistică.

În ȘDCSE coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de 24 de coordonatori de doctorat, dintre care 23 din ASE: 20 din Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, (14 cadre didactice de la Departamentul de Statistică și Econometrie, 6 cadre didactice de la Departamentul de Informatică și Cibernetică Economică), 1 cadru didactic la Departamentul de Administrație și Management Public, 1 cadru didactic pensionat ASE și 1 cadru didactic din afara ASE (de la Universitatea din București). Dintre cei **24 de conducători** de doctorat, 16 au obținut această calitate prin abilitare.

În prezent, 100% (**24 de cadre didactice**) dintre conducătorii de doctorat din cadrul ȘDCSE îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare.

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat

Oferta educațională a **ȘDCSE**, în perioada 2020-2024, a cuprins teme științifice din domeniile statisticii, econometriei și ciberneticii de o înaltă complexitate, ancorate în problemele actuale ale societății.

Domeniul de studii universitare de doctorat **Cibernetică și Statistică** a evoluat de-a lungul timpului sub impactul evoluției metodelor și tehnicilor de analiză cantitativă, conectate cu cele mai recente abordări în domeniu. În raport cu funcția instructiv-educativă de pregătire academică, la nivelurile care preced pregătirea doctorală (licență, master) se urmărește în mod constant formarea și dezvoltarea în rândul viitorilor specialiști a unei gândiri holiste, complexe, integratoare și coerente, care să susțină demersurile de factură prospectivă și critic constructivistă cu privire la modul distinctiv de funcționare a economiei reale, pe palierele micro, mezo, macro și global.

În cadrul DDCS își desfășoară activitatea 24 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați **ȘDCSE**.

Prin dezvoltarea DDCS, Facultatea CSIE dorește să rămână unică, prin combinarea într-un dozaj potrivit obținut din tradiție și inovare, din rigurozitatea actului educațional și munca în echipă, din sinergia și profesionalismul cadrelor didactice și entuziasmul doctoranzilor.

În acest sens, Facultatea CSIE a realizat o revizuire și îmbunătățire a tuturor planurilor de învățământ, atât la programele de studii universitare de licență, de masterat, cât și de doctorat, luându-se în considerare recomandările și concluziile întâlnirilor membrilor comunității academice cu cei ai mediului de afaceri, în cadrul consiliilor consultative atât la nivel de facultăți, cât și de universitate.

Studenții doctoranzi ai ȘDCSE în calitate de parteneri în procesul de asigurare internă a calității, au participat la procesul de colectare a informațiilor, prin intermediul studenților reprezentanți în Consiliul ȘDCSE respectiv al CEAC-F.

Partenerii facultății din mediul de afaceri au fost implicați în acest proces, în calitatea lor de membri ai CEAC-F, CSUD, respectiv CEAC-ASE și ai Consiliului ȘDCSE.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform [Cartei](#), sunt: [Senatul Universitar](#), [Consiliul de Administrație](#), Consiliile Facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. [Senatul universitar](#) este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, [Cartei](#) universitare și a regulamentului propriu.

[Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea operativă și aplică deciziile [Senatului universitar](#) fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Valabilitatea [mandatului organismelor de conducere](#) alese este de 5 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către [Senat](#).

Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a [Contractului de management](#) încheiat cu [Senatul Universitar](#) al ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în [Cartă](#), [Regulamentul intern](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#) și [Organigramele Structurii de educație și cercetare](#) și a [Structurii Tehnico-Administrative](#).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, [Senat](#) și alte structuri este clar descris în [Cartă](#). Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ.

Toate regulamentele sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către [Senatul ASE](#) și sunt postate pe pagina web a ASE.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror

funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Facultatea CSIE și ȘDCSE funcționează, în condițiile legii, pe baza prevederilor din [Carta](#), din [Regulamentul de organizare și funcționare](#) și din [Organigramele Structurii de educație și cercetare](#) și a [Structurii Tehnico-Administrative](#).

Organizarea și funcționarea ȘDCSE se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional, printr-un sistem clar de conducere și coordonare care asigură buna desfășurare a activităților de studii universitare de doctorat. Structura de conducere include Directorul Școlii Doctorale, Consiliul Școlii Doctorale (CȘDCSE), conducătorii de doctorat afiliați, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și [secretariatul CSUD](#), fiecare având competențe bine definite în procesul decizional și administrativ. Această structură asigură coordonarea eficientă a activităților de studii universitare de doctorat, precum și implementarea unitară a procedurilor interne și externe de asigurare a calității.

Funcționarea școlii doctorale se bazează pe un cadru normativ solid, care include:

- [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#);
- [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat](#);
- [Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare](#);
- [Metodologia de susținere a tezei de doctorat](#);
- [Codul de etică și deontologie universitară](#);
- precum și norme proceduri operaționale care reglementează activitatea academică și administrative (ex: [Norme privind participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale sau internaționale](#); [Norme privind participarea studenților doctoranzi la mobilități internaționale](#); [Procedură privind publicarea tezilor de doctorat la Editura ASE](#); [Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate](#)).

Toate aceste documente sunt revizuite periodic, în concordanță cu [modificările legislative](#) și cu recomandările ARACIS și CNATDCU.

Situația prezentată arată un cadru instituțional bine organizat și funcțional. Prezența planurilor strategice și manageriale asumate de conducerea facultății indică o viziune coerentă de dezvoltare și un demers planificat în atingerea obiectivelor academice. Aceste planuri nu rămân la nivel teroretic ci, sunt reflectate într-un angajament real față de progresul instituțional, evidențiat în [rapoartele anuale ale decanului](#). În ansamblu, situația prezentată este una pozitivă în care se observă o interdependență eficientă între conducerea CSIE și ȘDCSE.

Având în vedere dinamica cadrului legislativ și diversitatea tematică a programelor de doctorat în DDCS, este necesară o monitorizare continuă a aplicării procedurilor și o optimizare a circuitului informațional între structurile implicate, pentru a asigura uniformitatea și promptitudinea în implementare.

ȘDCSE va continua să funcționeze se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile [Senatului](#), atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări.

Comisiile de specialitate ale [Senatului](#) universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor [Senatului](#) și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind

rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisii speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul [Senatului Universitar](#).

Lucrările acestora se materializează în hotărâri de [Senat](#), prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul [Senatului Universitar](#).

[Propunerile de modificare a Cartei ASE](#) sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării [Senatului Universitar](#) și transmiterii pentru avizare MEC.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

Toate procesele și activitățile din cadrul ȘDCSE se derulează cu implicarea părților interesate. Toate metodologiile, regulamentele și procedurile de aplicare a acestora sunt elaborate și revizuite în urma analizei [opiniilor exprimate](#) de membrii ȘDCSE: conducătorii de doctorat și studenți doctoranzi, prin reprezentanții acestora în CȘDCSE (aleși și validați conform reglementărilor CSUD) și ale mediului economic social și cultural, prin reprezentanții în CȘDCSE și [consiliul consultativ al facultății](#), în măsura în care sunt implicate și aceste părți.

De asemenea, Consiliul de Administrație al ASE și [Comisiile de specialitate ale Senatului Universitar](#), în care sunt incluși și reprezentanți ai studenților, precum și membri ai școlilor doctorale, analizează și avizează proiectele de documente, contribuind la fundamentarea deciziilor înainte de adoptare, conform reglementărilor în vigoare.

Procesul de elaborare, adoptare și revizuire a documentelor normative din cadrul ȘDCSE se caracterizează printr-un grad ridicat de transparență și participare instituțională. Mecanismul existent integrează consultarea tuturor actorilor relevanți – conducerea facultății, conducătorii de doctorat, doctoranzii, reprezentanții mediului socio-economic – asigurând o guvernare participativă și o corelare între deciziile academice și nevoile mediului extern.

Consiliul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat dețin un rol esențial în agregarea propunerilor, analiza observațiilor primite și formularea recomandărilor finale pentru actualizarea cadrului procedural. Structura diversă a CSD, care include membri din mediul academic, mediul de afaceri și reprezentanți ai doctoranzilor, contribuie la un proces decizional echilibrat, bazat pe expertiză interdisciplinară și pe principiul reprezentativității.

Situația prezentată arată un mod de funcționare a comunității ȘDCSE într-un cadru instituțional bine organizat care funcționează cu structuri esențiale în vederea îmbunătățirii calității și include toate părțile interesate. Accesul la informații administrative și educaționale este asigurat prin [site-ul CSUD](#), [site-ul facultății](#) și [site-ul ȘDCSE](#).

ȘDCSE urmărește creșterea transparenței în comunicarea cu părțile implicate, consolidarea rolului membrilor ȘDCSE în luarea deciziilor.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare

în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților, în prezent majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilitate și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. [Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive](#) funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 315 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime ([Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ](#)).

Tabelul 1 Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: *Calculare după date interne ASE, septembrie 2025*

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎNS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.) ([Suprafața raportată la numărul de locuri](#)).

Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi ([Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință](#)).

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, care se compune din: două săli de 30/20 m pentru diferite jocuri sportive și tenis de câmp, o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică și trei săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio ([Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar](#)).

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

ASE dispune de dotări pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

Starea de fapt descrisă indică o bază materială bine organizată, modernizată și orientată spre dezvoltare durabilă. Baza materială este modernă, adecvată cerințelor actuale ale cercetării doctorale și asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și cercetării doctorale.

Activitatea de cercetare a doctoranzilor din cadrul ȘDCSE se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu ASE – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.), conducătorii de doctorat și doctoranzii dispunând și de un laborator dedicat acestora (sala B604) – pentru activitățile de predare și seminare și pentru întâlnirile de lucru ale conducătorilor de doctorat și doctoranzilor, întâlniri ale doctoranzilor cu comisiile de îndrumare, workshopuri (atelieri de lucru, sesiuni interactive de învățare), susțineri și presusțineri ale tezelor de doctorat, fiind dotată cu calculatoare, display digital all-in-one și alte echipamente multimedia modern.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE.

ȘDCSE administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, cameră video, router cisco, stații de lucru).

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc).

ASE dispune de o structură de rețea care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de

planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile de cămine.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia](#) cadrului concurs la nivel național și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ASE acoperă, pe cel puțin un ciclu de doctorat, activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al ȘDCSE respectiv DDCS, cu cadre didactice competente, pe ani de studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții

Resursele umane implicate în activitățile ȘDCSE sunt formate din cadre didactice și conducători de doctorat cu o experiență academică și științifică solidă în DDCS.

Din totalul celor 24 de conducători de doctorat afiliați, 16 au dobândit dreptul de a conduce doctorate prin atestatul de abilitare. Toți conducătorii de doctorat din cadrul DDCS îndeplinesc criteriile CNATDCU aflate în vigoare.

De asemenea, cadrele didactice raportează anual activitatea științifică, procesul de raportare și monitorizare a activității de cercetare a fost modernizat prin portalul [cercetare.ase.ro](#), care permite preluarea automată a articolelor, conferințelor, cărților și capitolelor publicate, precum și a indicatorilor bibliometrici relevanți (ex. *AIIS*), facilitând calculul punctajelor pentru fișele de verificare pentru verificarea îndeplinirii criteriilor pentru gradelor didactice, conform legislației actuale.

Activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat se caracterizează prin continuitate, relevanță tematică și deschidere internațională, abordând teme de actualitate din sfera ciberneticii, statisticii și econometriei. [Rezultatele cercetării](#) sunt valorificate prin participarea la proiecte naționale și internaționale, publicarea în reviste indexate Web of Science și implicarea în rețele științifice internaționale.

Cei 24 de conducători de doctorat dețin calificările și competențele naționale necesare pentru a coordona teze de doctorat conform cu legislația în vigoare. Sunt cadre didactice cu experiență academică și științifică relevantă, garantând calitatea procesului de îndrumare doctorală. Cursurile din cadrul programelor doctorale sunt susținute de profesori și cercetători cu competențe demonstrate prin activitate științifică relevantă, [experiență academică și calificările](#) și competențele necesare pentru predarea acestor cursuri.

S-a avut în permanență în vedere modernizarea planurilor de învățământ, adaptarea acestora la cerințele mediului de afaceri, având loc [dezbatere și mese rotunde pe aceste tematici](#).

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

ASE asigură dezvoltarea continuă, atât profesională, cât și personală, a personalului printr-o serie de măsuri și activități bine structurate, bazate pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative.

Procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice,

asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.

- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.

Formarea profesională se realizează atât la [inițiativa ASE](#), cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității.

La nivelul ȘDCSE, conducătorii de doctorat, respectiv doctoranzii sunt implicați activ în activități de cercetare și diseminare, prin [participarea la conferințe științifice internaționale, workshopuri și mobilități Erasmus+ desfășurate atât în țară, cât și în străinătate](#). Aceste activități contribuie la consolidarea competențelor de cercetare, la dezvoltarea colaborărilor internaționale și la promovarea rezultatelor științifice ale universității.

În cadrul ȘDCSE, numeroase cadre didactice participă la schimburi de experiență și contracte de cercetare. Astfel, se asigură un proces continuu de organizare a competențelor și de susținere a carierei academice într-un mediu caracterizat de deschidere, transparență și competitivitate. [Implicarea constantă](#) a cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat în activități de cercetare și diseminare științifică reflectă o cultură instituțională orientată spre învățare continuă și performanță profesională. În cadrul ȘDCSE s-a avut în permanență în vedere modernizarea planurilor de învățământ, adaptarea acestora la cerințele mediului de afaceri, dezvoltării competențelor de cercetare științifică, având loc [dezbateri și mese rotunde cu cadrele didactice conducători de doctorat pe aceste tematici](#).

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare din ASE sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu prevederile legale naționale și cu metodologiile proprii ale universității, asigurând egalitate de șanse, obiectivitate și conformitate cu standardele de calitate instituționale.

Întregul personal didactic și de cercetare al ASE respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

Conducătorii de doctorat se afiliază ȘD în urma unui proces de analiză a realizărilor științifice ale acestora și a [votului adunării generale](#) a ȘD, în urma abilitării și a îndeplinirii condițiilor prevăzute la nivel național și instituțional (art. 22 din [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#)).

Procedurile de abilitare și afiliere sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. Acest lucru contribuie la asigurarea unui colectiv calificat, asigurând astfel continuitatea și calitatea activităților academice și științifice. Mai mult, criteriile metodologiei interne de afiliere sunt superioare criteriilor stabilite la nivel național.

Atât planurile de învățământ, cât și ștatele de funcții, [se avizează în Consiliul facultății](#) și se aprobă prin hotărâre de Senat.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studentești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de [Strategia de Digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027](#).

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelurile CSUD și al ȘDCSE are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Instituția are un compartiment funcțional care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat care deservește întreaga instituție este luat în evidența compartimentului unic, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora.

ASE raportează electronic informații solicitate de către UEFISCDI prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților (RMU). În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de [plăți online](#) care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a studenților, sistemul de [admitere online](#) care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea [înscrierii](#) în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

În cadrul ASE se utilizează numeroase [sisteme informatice specializate](#), [platforme](#) și [soft-uri](#) care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, cum ar fi:

- Generarea conturilor utilizator SIMUR
- Resetarea parolelor conturilor SIMUR
- [Solicitarea cazării](#)
- [Plata electronică](#) pentru cazare și taxe de studii
- [Admiterea](#) exclusiv online
- [Automatizarea documentelor pentru studenți](#): recent, ASE a dezvoltat o aplicație care generează automat adeverințe pentru studenți, facilitând astfel solicitarea electronică a documentelor pentru peste 25.000 de studenți. Această aplicație elimină necesitatea interacțiunii fizice cu secretariatele, reducând timpul de așteptare și eficientizând procesul de obținere a documentelor necesare.
- Chestionarul de feedback în ceea ce privește satisfacția vieții studențești
- [Evaluarea cadrelor didactice](#)
- Evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar.

[Taxele școlare](#) pot fi achitate prin transfer bancar pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreate de ASE, în numerar la casieriile ASE sau prin platforma [plationline.ase.ro](#).

Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Platforma [online.ase.ro](#) a fost actualizată la una dintre cele mai recente versiuni, păstrând o interfață familiară, care să nu afecteze continuitatea procesului didactic. Platforma este găzduită pe echipamente performante, verificată periodic, fiind menținută funcțională, cu un nivel înalt de securitate, în pofida tentativelor de atac la care este supusă periodic.

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Infrastructura wireless a fost extinsă cu echipamente suplimentare, în spațiile de învățământ și cămine fiind montate echipamente suplimentare de înaltă performanță.

Studenții-dotoranzi ai ȘDCSE au acces la infrastructura digitală, hardware și software, din cadrul ASE, considerată a fi condiție indispensabilă pentru creșterea competitivității în

domeniul cercetării științifice.

Doctoranzii raportează online activitatea științifică și depun rapoartele de progres anuale prin intermediul [platformei dedicate](#), la care au acces toți membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică. Rezultatele evaluărilor sunt introduse direct în sistem de către conducătorul de doctorat, ceea ce asigură o trasabilitate completă și o comunicare eficientă între toate părțile implicate.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Toate programele de studii ale DDCS au la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către [studenții doctoranzi](#) a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Planul de învățământ al programelor de studii din cadrul DDCS este întocmit în concordanță cu misiunea DDCS și cu profilul viitorilor absolvenți pentru a le asigura accesul la servicii de calitate și posibilitatea de a utiliza și dezvolta abilitățile de cercetători.

În cadrul disciplinelor specifice școlii doctorale sunt folosite instrumente informatice adaptate nevoilor de aprofundare a cunoașterii.

Programele de studii din DDCS sunt concepute în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Regulamentul instituțional al ASE și standardele ARACIS, asigurând coerența dintre obiectivele educaționale, rezultatele așteptate ale învățării și structura curriculară.

[Planurile de învățământ](#) sunt construite pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), oferind compatibilitate și recunoaștere internațională. Obținerea calificării universitare presupune acumularea a 240 de credite ECTS, distribuite echilibrat între activitățile de formare avansată (cursuri fundamentale, complementare și de specialitate) și activitățile de cercetare științifică.

Curriculumul include patru discipline, dintre care două comune: *etică și integritate academică; Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică*, organizate sub coordonarea CSUD în limba română și engleză, cu participarea unor profesori din ASE și universități partenere din străinătate.

Celelalte două discipline sunt specifice școlii doctorale sunt: *Data Mining, metode statistice și modelare econometrică și Optimizare, decizii și jocuri strategice*.

[Fișa disciplinei](#) precizează conținuturile, metodele de predare și evaluare, competențele vizate și bibliografia actualizată. Programul individual de cercetare se desfășoară în baza Planului Individual de Doctorat (PID), sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a Comisiei de îndrumare și integritate academică, și include activități de documentare, participare la conferințe, publicare de articole științifice și mobilități de cercetare.

[Structura curriculară](#) a programelor doctorale din cadrul ȘDCSE este coerentă, echilibrată și orientată către formarea competențelor de cercetare avansată. Planurile de învățământ integrează activități teoretice și aplicative, adaptate la tendințele actuale din științele economice, facilitând dezvoltarea abilităților analitice, critice și metodologice ale doctoranzilor.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, ȘDCSE are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu competențele vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Rezultatele așteptate ale învățării formulate clar, pentru fiecare dintre competențele profesionale și transversale precizate sunt corelate cu standardele ocupaționale corespunzătoare domeniului.

Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programelor de studii universitare de doctorat organizat de ȘDCSE sunt definite în concordanță cu nivelul 8 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt corelate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Aceste rezultate reflectă formarea unei resurse umane cu competențe avansate ([Anexa 4](#)) de cercetare științifică, analiză critică, sinteză și responsabilitate academică, fiind aliniate cerințelor pieței muncii și standardelor internaționale în domeniu.

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor:

- *Cunoștințe* – Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii;
- *Abilități/Aptitudini* – Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale;
- *Responsabilitate și autonomie* – Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Curriculumul programelor doctorale, organizat în jurul formării teoretice avansate și al activităților de cercetare aplicată, asigură o corelare directă între rezultatele învățării și competențele cerute de ocupațiile specifice domeniului economic, contribuind la integrarea absolvenților în mediul profesional național și internațional și la consolidarea poziției ASE ca instituție de referință în formarea doctorală.

La nivelul ȘDCSE, planul de pregătire doctorală avansată cuprinde 4 discipline și anume: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Data Mining, metode statistice și modelare econometrică, Optimizare, decizii și jocuri strategice.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

La nivelul ȘDCSE se respectă prevederile [Cartei ASE](#) prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student (art. 3 lit c din Carta). Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

Programele de studii universitare de doctorat organizat în cadrul ȘDCSE sunt proiectate și derulate în acord cu principiile învățării centrate pe student, care susțin autonomia, participarea

activă și responsabilizarea doctoranzilor în propriul parcurs de formare și cercetare.

Strategiile didactice utilizate includ:

- Activități interactive (workshopuri, seminare științifice, sesiuni de feedback colegial – *peer review*);
- Mentorat individualizat, realizat de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare și integritate academică;
- Învățare mixtă (blended learning), care îmbină activitățile față în față cu cele online, prin intermediul Platformei Blended Learning și al altor instrumente digitale;
- Feedback continuu din partea doctoranzilor în vederea adaptării conținuturilor programelor educaționale;
- Activități de cercetare, elaborarea și prezentarea rapoartelor de progres, a articolelor științifice în cadrul întâlnirilor cu conducătorii de doctorat și membrii comisiei de etică și integritate academică;

Din planurile de învățământ, fișele disciplinelor și orare, se poate observa că se asigură un fond de timp optim pentru aprofundarea cunoștințelor specifice și pentru cercetare, în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de studenții-doctoranzi prin PID. Se are în vedere îmbinarea eficientă a activităților on-line, sincrone și asincrone, cu cele tradiționale și cu componenta de cercetare.

Procedurile de evaluare formativă și sumativă sunt incluse în fișele disciplinelor și în contractul de studii universitare.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

Prezentarea stării de fapt:

În cadrul ȘDCSE doctoranzilor le sunt oferite numeroase oportunități de mobilitate academică, prin intermediul programelor Erasmus+ și al altor parteneriate bilaterale active ale Academiei de Studii Economice din București cu universități din Uniunea Europeană și din afara acesteia.

Activitatea este coordonată de Serviciul Erasmus+, care gestionează acordurile de cooperare, selecția participanților, consilierea administrativă și recunoașterea academică a mobilităților, în conformitate cu reglementările interne în vigoare. Informațiile sunt disponibile pe [site-ul dedicat relațiilor internaționale](#) iar oferta de mobilități este publică.

Doctoranzii pot participa la:

- Mobilități internaționale de cercetare finanțate prin [Programul Erasmus+](#) sau prin bugetul CSUD ([mobilități de o lună destinate doctoranzilor bugetați cu bursă](#));
- Conferințe și evenimente internaționale, pentru care se pot deconta cheltuielile de participare, conform [reglementărilor interne](#).

Toate informațiile privind eligibilitatea, calendarul, documentația necesară și procedura de aplicare sunt comunicate periodic pe site-ul universității. Mobilitățile sunt recunoscute ca parte integrantă a planului doctoral, fiind incluse în raportul de progres și avizate de conducătorul de doctorat și comisia de etică și integritate academică.

Analiza situației de fapt:

ȘDCSE și-a sumat un angajament clar față de internaționalizarea educației prin promovarea mobilităților academice. Studenții doctoranzi beneficiază de oportunități diverse de a participa la stadii de cercetare în străinătate, ceea ce contribuie la extinderea competențelor de specialitate, interculturale și la integrarea într-un spațiu academic european.

Programele de mobilitate susțin dimensiunea de cercetare prin activități de schimb academic. Se asigură o flexibilitate crescută aprin posibilitatea participării la prelegeri ale specialiștilor internaționali. Mecanismele instituționale existente asigură accesul transparent și echitabil la programele de mobilitate, promovând principiile internaționalizării, echității și

incluziunii educaționale. Doctoranzii au posibilitatea de a alege mobilități care se corelează direct cu temele proprii de cercetare, contribuind astfel la creșterea calității și vizibilității internaționale a rezultatelor științifice. Participarea la [mobilități și conferințe internaționale](#) stimulează colaborarea interdisciplinară, dezvoltarea competențelor interculturale și consolidarea abilităților de comunicare academică.

Directii viitoare de actiune:

ȘDCSE va continua extinderea dimensiunii de internaționalizare prin mobilități disponibile studenților-doctoranzi. De asemenea, se va promova participarea la mobilități fizice și virtuale, pentru a sprijini formarea în contexte de cercetare diverse.

Standardul S.B.3.2 Echitate

În cadrul DDCS se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit, oportunități echitabile pentru toți studenții, acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională pentru toți studenții, indiferent de statut socio-economic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și al ȘDCSE contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE realizează prin [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#) proiecte privind [incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea](#) pentru susținerea studenților cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

ȘDCSE se preocupă de conceperea și gestionarea resurselor de învățământ și cercetare. Învățarea, predarea și evaluarea sunt centrate pe studentul-doctorand și se concretizează în modalități specifice de evaluare a rapoartelor de progres, particularizate la nivelul fiecărui doctorand, oferind oportunități echitabile pentru asistarea doctoranzilor în toate etapele programelor de studii.

ȘDCSE promovează o cultură academică bazată pe echitate și incluziune, oferind tuturor studenților-doctoranzi oportunități egale de învățare, cercetare și dezvoltare personală, indiferent de gen, vârstă, origine etnică, statut socio-economic, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare.

Cadrul instituțional al Academiei de Studii Economice din București sprijină activ integrarea studenților printr-un set coerent de politici și servicii dedicate:

- Acces egal la resurse educaționale și de cercetare (baze de date științifice, infrastructură TIC, platforme e-learning, bibliotecă digitală, consiliere academică și metodologică);
- Servicii de suport și consiliere oferite prin [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#), [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#), inclusiv prin [Compartimentul pentru studenții cu dizabilități](#) (din cadrul CCOC), care facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și structurile administrative;
- Procedura [Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din cadrul Academiei de Studii Economice din București](#), care reglementează adaptarea curriculară și accesibilizarea mediului universitar;
- Accesibilizarea spațiilor universitare, prin rampe, lifturi, grupuri sanitare adaptate și locuri de parcare dedicate.

În plus, ASE oferă activități sportive și culturale destinate atât studenților cu cerințe speciale, cât și grupurilor mixte, contribuind la integrarea socială și la dezvoltarea unui climat universitar incluziv. Studenții-doctoranzi sunt reprezentați în structurile decizionale - consiliile

școlilor doctorale, CSUD și Senatul universitar - participând activ la procesul de îmbunătățire a politicilor educaționale.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

ȘDCSE asigură accesul tuturor doctoranzilor la resurse și servicii de sprijin în raport cu tematicile individuale ale temelor de doctorat.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

Academia de Studii Economice din București, prin infrastructura sa digitală și instituțională, asigură studenților-doctoranzi din ȘDCSE acces permanent la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare și cercetare.

Biblioteca ASE oferă acces la o gamă extinsă de resurse electronice și baze de date științifice, disponibile prin Catalogul **Bibliotecii Online** și secțiunea **Resurse electronice**, precum și la workshopuri de instruire dedicate utilizării bazelor de date și elaborării lucrărilor științifice. De asemenea, biblioteca oferă servicii de asistență bibliometrică și suport în procesul de documentare și redactare academică.

Platforma **Blended Learning@ASE** este folosită de cadrele didactice și conducătorii de doctorat pentru a transmite materiale de studiu, articole științifice și resurse suplimentare, facilitând accesul flexibil la conținuturi digitale.

În sprijinul activităților de cercetare științifică, doctoranzii au acces la verificarea antiplagiat prin intermediul **Direcției Managementului Cercetării și Inovării** din ASE, care gestionează platforma instituțională de verificare a similitudinii și oferă instruire privind utilizarea etică a surselor. Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare și integritate academică realizează monitorizarea individuală a progresului științific, prin consultații, evaluări periodice și feedback.

În cadrul programelor ȘDCSE nu sunt studenți cu dizabilități și nu există, deocamdată, materiale didactice elaborate pentru persoanele cu dizabilități auditive sau vizuale. În ceea ce privește facilitățile de acces fizic pentru studenții cu dizabilități motorii, acestea sunt puse la dispoziție în întreg campusul universitar.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea rezultatelor învățării se realizează riguros, prin raportare explicită la competențele avansate de cercetare, etică și comunicare științifică. Evaluarea acestora se desfășoară în mod adecvat, utilizând criterii transparente și instrumente validate, însoțite de feedback formativ și aliniere constructivă la obiectivele programului, astfel încât să sprijine dezvoltarea autonomiei și excelenței în cercetare.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Rezultatele învățării din cadrul programelor de studii universitare de doctorat al ȘDCSE sunt definite în conformitate cu nivelul 8 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC) (**Anexa 4**) și

reflectă competențele avansate de cercetare, analiză critică și inovație specifice domeniului. Acestea sunt comunicate transparent studenților-doctoranzi și cadrelor didactice, asigurând un cadru coerent de referință pentru formarea, evaluarea și certificarea competențelor dobândite.

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat în fișele de disciplină și în planurile individuale de doctorat (PID). Detalierea semestrială a rezultatelor învățării vine în sprijinul studentului doctorand spre înțelegerea așteptărilor privind progresul cercetării doctorale.

Sistemul de evaluare și de acordare a creditelor semestriale/anuale este descris în regulamentul instituțional, în planul de învățământ și în PID. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor.

Rezultatele învățării sunt incluse în Fișa competențelor, [planurile de învățământ și fișele disciplinelor](#), disponibile online pe portalurile instituționale (SIMUR, online.ase.ro). Informațiile sunt comunicate la începutul fiecărui an universitar, asigurând astfel o înțelegere comună între studenți și cadrele didactice privind așteptările și obiectivele de formare.

De asemenea, [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#), [Metodologia de susținere a tezei](#) și [Ghidul de elaborare a tezei de doctorat](#) stabilesc coerența dintre obiectivele formative, rezultatele învățării și metodele de evaluare utilizate.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

Toate evaluările formative și sumative se desfășoară conform unui sistem coerent și transparent, stabilit prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al ASE și în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru național 3020/2024. Datele de evaluare sunt înscrise în [calendarul/graficul activităților](#) și sunt accesibile studenților doctoranzi.

Evaluarea studenților doctoranzi se subsumează regulilor și normelor etice prezentate în Carta ASE și în regulament.

În cadrul ȘDCSE, evaluarea rezultatelor învățării se realizează pe două componente majore:

- Pe parcursul studiilor universitare avansate, prin evaluări continue, prezentări, studii de caz, dezbateri, desfășurate pentru [disciplinele comune organizate de CSUD și pentru disciplinele de specialitate](#) organizate la nivelul celor două școli doctorale. Materialele didactice și cerințele de evaluare sunt publicate pe platforma Blended Learning@ASE, permițând un acces echitabil și predictibil pentru toți doctoranzii.
- Pe parcursul programelor individuale de cercetare științifică (PID), evaluarea progresului se realizează anual, prin [raportul de progres](#) încărcat pe platforma portal.doctorat.ase.ro, evaluat de conducătorul de doctorat și Comisia de îndrumare și integritate academică. Studenții au la dispoziție, înainte de finalizarea tezei, un [ghid de elaborare a tezei de doctorat](#).

[Finalizarea studiilor](#) are loc după ce studentul doctorand a finalizat stagiul doctoral și îndeplinește [criteriile minime pentru susținerea publică](#). Etapele obligatorii cuprind: evaluare internă în cadrul comisiei de etică și integritate academică a tezei de doctorat, presusținerea tezei, perioada de consultare publică (90 de zile) și verificarea originalității tezei de către [Direcția Managementului Cercetării și Inovării](#) din ASE, atât înainte de presusținere, cât și asupra versiunii finale a tezei. Susținerea publică se desfășoară în fața unei comisii de doctorat formată din minimum cinci membri (președinte, conducător, trei referenți – cel puțin doi externi IOSUD-ASE), conform [Metodologiei de susținere a tezei de doctorat](#).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de [recrutare și de admitere a studenților](#), pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare .

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, [Broșură admitere](#), [Numărului de locuri și a temelor scoase la concurs](#), [Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori](#), acestea sunt publicate atât pe [site-ul ASE](#), cât și în broșuri/pliante.

Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere și ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe [site-ul ASE](#).

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

Academia de Studii Economice din București are elaborată și aplică o politică proprie de recrutare și admitere a studenților-doctoranzi, bazată pe transparență, rigoare procedurală și egalitatea de șanse.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul ȘDCSE se realizează prin concurs, organizat de IOSUD–ASE în sesiunile iulie, septembrie și noiembrie (ultima destinată cetățenilor străini non-UE). Admiterea se realizează conform reglementărilor instituționale și naționale, iar informațiile sunt publicat pe [site-ul CSUD](#) asigurând accesul liber la toate informațiile relevante: numărul de locuri, tematici de cercetare, criterii de evaluare, termene și etapele concursului. Procesul de admitere se desfășoară în baza următoarelor documente instituționale aprobate de Senatul ASE: [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#), [Graficul desfășurării procesului de selecție și al concursului de admitere pentru fiecare sesiune](#), [Numărul de locuri și temele de cercetare scoase la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat](#).

Întregul proces de depunere a dosarelor se desfășoară exclusiv online, prin [Platforma de înscriere ASE](#), cu sprijinul unui [Ghid al candidatului](#), care explică etapele și condițiile de participare. Admiterea include două etape principale: testul de competență lingvistică (online) – eliminatoriu pentru candidații fără certificate recunoscute de ASE și examenul de specialitate (oral, cu prezență fizică), bazat pe proiectul de cercetare doctorală propus de candidat, evaluat conform criteriilor stabilite de [Regulament](#).

Pentru fiecare sesiune, temele de cercetare sunt propuse de conducătorii de doctorat și aprobate de Consiliul Școlii Doctorale și de Consiliul facultății CSIE, CSUD și Consiliul de Administrație. Rezultatele sunt validate de Senatul ASE și publicate pe platforma oficială a doctoratului.

Admiterea pentru anul universitar 2025-2026, în cadrul ȘDCSE, s-a făcut prin concurs, în sesiunile iulie și septembrie. Mecanismul de admitere, proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc. au fost în conformitate cu metodologiile aprobate de Senat. Procesul de selecție este transparent și bazat pe criterii meritocratice

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ASE se realizează cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și accesului nediscriminatoriu la educație, în conformitate cu [Carta ASE](#), [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#) și [Regulamentul de admitere](#) aprobat anual de

Senatul universitar.

Școala ȘDCSE asigură un proces de selecție transparent și incluziv, prin:

- Publicarea completă și actualizată a informațiilor privind numărul de locuri, temele de cercetare, condițiile de înscriere și calendarul admiterii, pe [site-ul oficial](#).
- Utilizarea [platformei informatice dedicate](#), care permite urmărirea etapelor procesului de admitere în timp real și publicarea rezultatelor cu respectarea normelor GDPR;
- Validarea [rezultatelor admiterii de către Senatul ASE](#), garantând corectitudinea și integritatea procesului.

Oferta educațională include locuri finanțate de la bugetul de stat și locuri cu taxă, repartizate școlilor doctorale în conformitate cu aprobarea Consiliului de Administrație și Senatului ASE. De asemenea, în spiritul echității și al incluziunii, oferta prevede locuri dedicate românilor de pretutindeni, precum și domeniilor prioritare de dezvoltare.

După finalizarea procesului de admitere, fiecare student-doctorand înmatriculat semnează [Contractul de studii universitare de doctorat](#), document care reglementează parcursul educațional individual. În contractul de studii universitare, în baza căruia se înregistrează candidații admiși, care se semnează în anul I și este valabil pe toată durata studiilor se specifică și se detaliază: obiectul contractului, durata, drepturile și obligațiile părților contractante.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de [licență](#), [masterat](#) și [doctorat](#). Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentul privind activitatea didactică pentru studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

În conformitate cu [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#) din cadrul IOSUD–ASE, studenții-doctoranzi beneficiază de un cadru academic flexibil, care le permite desfășurarea, prelungirea, întreruperea sau reluarea studiilor, în funcție de situațiile personale sau profesionale, respectând totodată cerințele de calitate și rigoare academică.

Calitatea de student-doctorand se menține pe toată durata programului, inclusiv în perioadele de mobilitate internă sau internațională, fiind suspendată doar pe durata întreruperii aprobate. ȘDCSE aplică aceste reglementări, asigurând o administrare transparentă și echitabilă a situațiilor academice individuale.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de [Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027](#). Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

În cadrul ASE funcționează [Biroul Erasmus+](#), care gestionează acordurile de cooperare internațională, mobilitățile studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, în baza [Cartei Europene](#)

a Calității în Mobilitate și a Regulamentului privind mobilitățile studențești și ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ și al programelor asimilate.

ASE deține peste 300 de **acorduri bilaterale Erasmus+** cu universități partenere din spațiul european și internațional, disponibile public la adresa <https://international.ase.ro>. Universitatea continuă să extindă rețeaua de parteneri internaționali, consolidând astfel cooperarea academică și facilitând mobilitatea membrilor comunității academice.

Politica instituțională de internaționalizare, definită prin **Strategia de internaționalizare a ASE 2016-2027**, vizează extinderea colaborărilor internaționale în educație și cercetare; stimularea participării cadrelor didactice și doctoranzilor la proiecte educaționale și științifice transnaționale; promovarea mobilității internaționale; schimbul de bune practici în activitatea didactică și de cercetare.

La nivelul ȘDCSE, dimensiunea internațională este integrată prin:

- Participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale, schimburi academice, proiecte europene (Erasmus+, Horizon Europe) și activități de cercetare colaborativă;
- Implicarea doctoranzilor în **mobilități internaționale**, inclusive de de scurtă durată, prin programe Blended Intensive Programme (BIP), care combină activități virtuale cu stagii fizice în universități partenere;
- **Organizarea de evenimente** cu participarea internațională a partenerilor, cadre didactice și doctoranzi (ex: [International Conference on Applied Statistics](#));
- Diseminarea constantă a oportunităților internaționale și gestionarea solicitărilor de **deplasări prin platforme specializate**;
- Includerea profesorilor din străinătate în comisiile de etică și integritate academică;
- Invitarea specialiștilor cu vizibilitate internațională de la universități din străine pentru a susține cursuri la școala doctorală

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ASE se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Codul de etică și deontologie universitară prevede sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către Comisia de etică și deontologie universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Academiei de Studii Economice din București (ASE) este fundamentată pe **Planul de cercetare al ASE pentru anul 2025**, aprobat de Senatul universitar, care stabilește direcțiile strategice, mecanismele de finanțare și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării. Temele de cercetare se aliniază domeniilor de licență, masterat și doctorat, răspunzând cerințelor mediului economico-social și obiectivelor de dezvoltare durabilă.

Strategia de cercetare a ASE urmărește consolidarea capacității instituționale prin: promovarea excelenței și a relevanței aplicative a cercetării; internaționalizarea rezultatelor prin publicare în reviste indexate WoS/Scopus; dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare și

internaționale; integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional; stimularea inovării și a transferului de cunoștințe către mediul economic și instituțional.

În cadrul ȘDCSE, învățarea bazată pe investigație științifică este componenta centrală a procesului de formare doctorală. Activitățile de cercetare sunt integrate în:

- **disciplinele din anul I**, în cadrul cărora studenții-doctoranzi formulează întrebări de cercetare, aplică metode științifice de analiză, interpretează și analizează date economice și dezvoltă capacități critice și analitice;
- **seminarele științifice** și workshopuri, unde sunt prezentate și discutate rezultatele intermediare ale cercetării;
- colaborările științifice și cercetările realizate alături de cadrele didactice și conducătorii de doctorat, cu scopul de a genera rezultate publicabile și aplicabile;
- prezentările rezultatelor cercetării științifice în cadrul **seminarelor științifice** organizate la nivelul școlii doctorale, ca parte a **criteriilor minime de susținere a tezei de doctorat**.

În anul universitar 2024-2025, membrii școlii doctorale și studenții-doctoranzi au publicat articole în reviste indexate WoS, Scopus și alte baze de date internaționale, precum și lucrări prezentate la **conferințe științifice internaționale**.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, CEEOL) și implicarea în proiecte de cercetare.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

Membrii ȘDCSE, împreună cu studenții-doctoranzi, desfășoară o activitate constantă de cercetare științifică, orientată spre atingerea obiectivelor stabilite în Planurile Individuale de Doctorat (PID). Activitățile sunt monitorizate și documentate prin **rapoartele anuale de progres**, care atestă îndeplinirea obiectivelor de cercetare și conformitatea cu contractele de studii universitare de doctorat.

Coordonatorii de doctorat, cadrele didactice implicate în comisiile de etică și integritate academică, precum și doctoranzii, contribuie la îmbunătățirea vizibilității științifice a programelor doctorale, prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste naționale și internaționale și prin participarea la conferințe științifice de prestigiu.

La nivelul facultății din care face parte ȘDCSE, au fost derulate **proiecte de cercetare** în echipe mixte de profesori și doctoranzi, iar rezultatele sunt integrate în procesul educațional și în elaborarea tezelor de doctorat, contribuind la crearea unei baze aplicative solide.

O parte din tezele de doctorat finalizate pot fi publicate la Editura ASE reprezentând o formă oficială de diseminare a rezultatelor științifice și de valorificare instituțională a contribuțiilor academice obținute în cadrul programelor de doctorat.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Asigurarea calității - la nivelul ASE funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității,

elaborează anual **Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE**, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea CEAC-ASE este reglementată intern prin **Regulamentul de organizare și funcționare** a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

La nivelul Facultății CSIE este constituită **Comisia de evaluare și asigurare a calității**, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** de la nivelul ASE. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial (CMCCIM).

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

La nivelul facultăților, inclusiv în structurile doctorale, funcționează Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (**CEAC-facultăți**), care colaborează permanent cu **CEAC-ASE**, contribuind la aplicarea unitară a procedurilor și la consolidarea unei culturi instituționale a calității.

Sistemul intern de asigurare a calității al Facultății CSIE are obiective clare, privind monitorizarea și evaluarea calității activităților didactice și de cercetare, promovarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță și îmbunătățire continuă, sprijinirea proceselor de acreditare și evaluare externă, asigurarea transparenței și informării publicului cu privire la standardele de calitate. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CEAC-F) are rolul de a coordona și monitoriza implementarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității proceselor educaționale și administrative, în concordanță cu standardele naționale și europene.

În ȘDCSE, calitatea procesului educațional și a activității de cercetare este susținută prin:

- monitorizarea constantă a activităților didactice și de cercetare, prin rapoarte anuale de activitate ale directorului ȘD și **evaluări anuale** ale ȘD;
- evaluarea periodică a **satisfacției doctoranzilor**, prin chestionare privind calitatea activităților de predare, îndrumare și suport administrative atât la nivel de CSUD, cât și la nivelul facultății;
- actualizarea periodică a materialelor de studiu și a suporturilor didactice, în concordanță cu evoluțiile științifice și nevoile studenților-doctoranzi;
- **formarea continuă** a personalului didactic prin participarea la cursuri, sesiuni de instruire, workshopuri sau schimburi de bune practice ca urmare a participării la mobilități și întâlniri cu cadre didactice de la universități partnere. Aceste acțiuni contribuie la menținerea unui standard ridicat de calitate și la asigurarea unui cadru coerent pentru activitatea doctorală, în care evaluarea, îmbunătățirea continuă și transparența sunt elemente-cheie.

Datele rezultate din chestionarele de **satisfacție a doctoranzilor** și din rapoartele anuale de activitate oferă o bază reală pentru analiză și adaptare, fiind utilizate în procesul decizional pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare.

Colaborarea dintre CEAC-ASE, CEAC-F și structurile doctorale asigură coerența sistemului de management al calității, iar sprijinul oferit de **Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial** facilitează implementarea reglementărilor și actualizarea acestora în funcție de standardele naționale și europene.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de

cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare a modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Conducerea facultății CSIE, împreună cu responsabilii CEAC-F, verifică și analizează periodic dezvoltarea permanentă a programelor de studii, asigurarea recunoașterii interne și internaționale a rezultatelor cercetării științifice, realizate de membrii facultății de CSIE, conținutul fișelor de disciplină, calitatea actului didactic și gradul de satisfacție al studenților, mobilitatea studenților și a cadrelor didactice prin programul ERASMUS+, prin sesiuni online de informare, intensificarea activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul facultății (granturi și contracte de cercetare, articole publicate în reviste prestigioase; citări ale articolelor publicate). existența unor relații de parteneriat active între facultate și mediul de business, între conducerea facultății și studenți.

ȘDCSE, structură academică în cadrul IOSUD-ASE, aplică mecanisme de consultare care asigură implicarea constantă a părților interesate în procesele decizionale, de evaluare și de asigurare a calității.

Implicarea studenților-doctoranzi: doctoranzii sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale, având drept de vot cu privire la toate aspectele legate de activitatea academică, metodologică și etică; opiniile și recomandările lor sunt colectate periodic prin discuții formale și informale. Rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea activităților.

Implicarea mediului profesional: La nivelul ASE și al facultății funcționează Consiliile Consultative ([ASE](#), [CSIE](#)). În structurile de conducere ale școlii doctorale și ale facultăților sunt incluși reprezentanți ai mediului economico-social, respectiv personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă, care contribuie la adaptarea direcțiilor de cercetare și a competențelor vizate de programele doctorale la cerințele pieței muncii ([teme propuse de mediul economico-social](#)); reprezentanții mediului economico-social participă la comitete consultative care sprijină integrarea dimensiunii practice și aplicative a cercetării doctorale.

Implicarea cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat: formularea de propuneri de teme doctorale aliniate la direcțiile actuale de cercetare și la prioritățile socio-economice naționale și internaționale; transmiterea de feedback pentru actualizarea reglementărilor interne și a procedurilor de organizare și evaluare a studiilor doctorale, componentă dovedită și de faptul că membrii școlii doctorale fac parte și din Consiliul de Administrație ASE, respectiv din Senatul Universitar ASE; analiza oportunității privind [afilierea](#) de noi conducători de doctorat, prin exprimarea votului în Adunarea Generală, pe baza criteriilor de performanță științifică și vizibilitate internațională; [propunerea](#) de membri în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, asigurând echilibrul dintre expertiza academică, calitatea cercetării și reprezentativitatea domeniului.

CEAC-F elaborează un [Raport public anual](#), privind activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății CSIE, potrivit Programului de politici și strategii de asigurare a calității a Facultății CSIE, în care sunt precizate principalele aspecte pe care este centrată activitatea de monitorizare a calității.

Consultarea periodică a studenților-doctoranzi contribuie la menținerea unui climat de

dialog deschis, transparență decizională și îmbunătățire continuă. **Colaborările** cu organizații profesionale și economice confirmă relevanța programelor de studii și sprijină transferul cunoștințelor și aplicabilitatea cercetării în mediul real.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

ASE dispune de **Cod de etică și deontologie universitară**, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de **Comisia de etică universitară**, conform **Regulamentului de organizare și funcționare** al acesteia aprobat de către Senatul Universitar.

CEAC-F prezintă rapoarte anuale privind activitatea.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Asigurarea calității în derularea programele de studii universitare de doctorat desfășurate în cadrul ȘDCSE este asigurată prin proceduri, regulamente, norme elaborate și aplicate unitar la nivelul IOSUD-ASE:

- **Carta ASE**, care stabilește principiile fundamentale ale activității universitare, inclusiv cele privind cercetarea și programele de doctorat (art. 31 alin. 1);
- **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat**;
- **Metodologia privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat**, **Metodologia pentru obținerea atestatului de abilitare și Metodologia privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în străinătate**; **Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat**;
- **Proceduri operaționale**, precum **procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul școlilor doctorale**; **Publicarea tezelor de doctorat la Editura ASE prin planul editorial al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat**;
- **Norme CSUD privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI**; **Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale**;

În vederea asigurării calității proceselor didactice, de cercetare și administrative, CSUD și ȘDCSE monitorizează activitatea prin:

- aplicarea reglementărilor în vigoare privind obligațiile conducătorilor de doctorat, ale comisiilor de îndrumare și integritate academică, ale doctoranzilor, ale Consiliului ȘD;
- rapoartele anuale de autoevaluare ale ȘDCSE;
- procesele-verbale ale ședințelor Consiliului ȘDCSE
- utilizarea platformei Blended Learning (online.ase.ro), care permite gestionarea conținutului didactic;
- utilizarea **platformei pentru evaluarea progresului cercetării** doctoranzilor, instrument

intern de monitorizare a etapelor din parcursul doctoral.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

În cadrul ȘDCSE, aplicarea și monitorizarea procedurilor specifice programelor de studii universitare de doctorat se realizează prin implicarea directă a conducătorilor de doctorat, studenților-doctoranzi, membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică, precum și a structurilor administrative și de conducere de la nivelul IOSUD-ASE.

ȘDCSE și CSUD colaborează cu structurile de suport instituțional precum [Consiliul facultății](#) de care aparține, respectiv cu celelalte părți interesate interne sau externe – conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți, reprezentanți ai mediului economico-social absolvenți, instituții partenere naționale și internaționale, pentru ajustarea cadrului procedural și a direcțiilor de cercetare.

Revizuirea regulamentelor, procedurilor sau curriculei se realizează periodic și urmează un procedeu de avizare care include școala doctorală, CSUD și, după caz, Consiliul de Administrație, respective Senatul Universitar. Acest proces asigură transparență decizională și alinierea reglementărilor la nevoile reale ale comunității universitare și la modificările legislative.

În ȘDCSE, membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor printr-o abordare participativă care susține un proces de îmbunătățire continuă a calității, prin revizuirea periodică a reglementărilor instituționale în funcție de nevoile identificate și de schimbările legislative.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în derularea programelor de studii ID se realizează pentru cadrele didactice, în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de [Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#) din cadrul Academiei de Studii Economice din București, iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ evaluarea se realizează în baza [Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ](#).

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

La nivelul Academiei de Studii Economice din București, evaluarea calității activității didactice și științifice a personalului academic se realizează în baza [Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#), aprobată la nivel instituțional. Conform acesteia, evaluarea activității didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului general de evaluare a performanței personalului didactic, rezultatele fiind centralizate periodic și constituind informații publice. Evaluarea periodică a calității personalului didactic are în vedere competențele de specialitate și actualizarea permanentă a cunoștințelor; capacitatea didactică de transmitere eficientă a conținuturilor către studenți; respectarea deontologiei și eticii profesionale etc.

La nivelul ȘDCSE, procesul de analiză a calității activităților educaționale și de cercetare este realizat prin mecanisme interne de discutare periodică a feedbackului din partea studenților-doctoranzi, privind calitatea activităților didactice și științifice desfășurate în cadrul programelor de doctorat, eficiența colaborării cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică, accesibilitatea și relevanța resurselor educaționale și de cercetare puse la

dispoziție de universitate.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către Direcția TIC. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. La nivelul CMCCIM din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial. ([Raport de evaluare internă ASE](#), anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

La nivelul CSUD și al ȘDCSE, colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate printr-un sistem informatic, administrat de Direcția TIC. Acestea se realizează prin utilizarea platformelor informatice interne ASE, în special:

- Portalul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat ([Portal 1](#) și [Portal 2](#)) – pentru monitorizarea temelor de cercetare, a componentei comisiilor de etică și integritate academică, încărcarea rapoartelor de progres, evidența publicațiilor, evaluărilor și activităților doctoranzilor, feedback-ul comisiei de etică și integritate academică cu privire la rapoartele de progres;
- [Platforma Blended Learning](#) – pentru activitățile didactice;
- Platforma [cercetare](#) – pentru centralizarea și raportarea activităților de cercetare.
- Platformele disponibile la Biroul Erasmus+ pentru gestionarea contractelor cu partenerii și a mobilităților doctoranzilor și cadrelor didactice ([Online Learning Agreement](#), Erasmus Without Paper, Beneficiary Module);
- Platforma [destinată deplasărilor](#) pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și a doctoranzilor, care cuprinde informații cu privire a instituția parteneră, obiectivele deplasării, rapoartele de activitate care reflectă rezultatele deplasărilor și modul în care acestea vor fi utilizate și implementate.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe [site-ul ASE](#), precum și pe site-ul [CSUD](#). În fiecare an se elaborează și se publică

metodologii de [admitere](#) în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

CSUD asigură transparența și accesul la informațiile relevante privind activitatea doctorală prin intermediul site-ului [doctorat.ase.ro](#). Site-ul este actualizat permanent și oferă informații referitoare la: școlile doctorale din cadrul ASE; procedura de admitere la studii universitare de doctorat; derularea programelor doctorale și finalizarea studiilor; calendarul activităților; reglementările aplicabile obținerii atestatului de abilitare; bursele și taxele; studii postdoctorale; mobilitățile și oportunitățile de publicare; anunțuri cu privire la diferite cursuri, mobilități, oportunități oferite doctoranzilor.

ȘDCSE dispune de [secțiune dedicată](#) în cadrul acestui site, unde sunt publicate informații privind: conducerea și componența consiliului școlilor doctorale, conducătorii de doctorat (inclusiv domeniile de expertiză, CV-urile și datele de contact), rapoartele anuale de autoevaluare. În paralel, informațiile sunt actualizate și pe site-ul facultății de care aparține școala doctorală, pentru a facilita accesul rapid al studenților, partenerilor instituționali și publicului larg la documentele și anunțurile relevante.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

La nivelul ASE București, hotărârile, deciziile și reglementările instituționale privind studiile universitare de doctorat respectă principiile transparenței. [Regulamentul intern](#) are scopul de a asigura buna funcționare a instituției și de a crea un mediu propice pentru realizarea dezvoltării instituționale și profesionale a angajaților și studenților, având la bază următoarele principii: deschiderea și transparența

Transparența procesului decizional este asigurată prin publicarea pe platforma oficială ul [CSUD](#) a tuturor hotărârilor și anunțurilor relevante adoptate de CSUD și de școlile doctorale, inclusiv a deciziilor generale care vizează întreaga comunitate doctorală. Deciziile individuale, care privesc studenții-doctoranzi sau conducătorii de doctorat, sunt comunicate direct prin intermediul canalelor instituționale oficiale (e-mail universitar, secretariatele școlilor doctorale), asigurând astfel confidențialitatea informației. De asemenea, toate reglementările adoptate de Senatul Universitar sunt publicate pe site-ul [Senatului ASE](#) la finalul fiecărei ședințe. În mod similar, transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea [hotărârilor Consiliului de Administrație ASE](#).

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de CNEAA - Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România au avut loc în 1995, iar prima evaluare a programelor de la învățământul la distanță, de către CNEAA, a avut loc în 2002.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul [Grad de încredere ridicat](#), conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023).

De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și domeniile de masterat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a

programului de studii evaluat.

ȘDCSE din cadrul IOSUD-ASE desfășoară în mod constant procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația națională și reglementările instituționale privind asigurarea calității în învățământul superior. Activitățile sunt coordonate la nivel instituțional de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (**CSUD**), în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial (**CMCCIM**).

Procedurile includ:

- elaborarea și actualizarea rapoartelor de autoevaluare, conform standardelor și metodologiei ARACIS;
- colectarea și centralizarea datelor referitoare la activitatea didactică, de cercetare și administrativă din cadrul școlii doctorale;
- transmiterea documentației oficiale către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și participarea la vizitele de evaluare.

Domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică a fost **evaluat ARACIS** în anul 2021, iar ulterior s-a depus la ARACIS un **raport de evaluare intermediară (Evaluare externă de progres)**.